Отчет по самообследованию МБДОУ «Юлдуз» за 2022 год

**Аналитическая часть**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад «Юлдуз» (далее МБДОУ) проведено в соответствии с приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 и отражает результаты деятельности за 2022 год.

В процессе самообследования деятельности МБДОУ проводилась оценка:

* организации образовательной деятельности;
* системы управления МБДОУ;
* содержания и качества подготовки воспитанников;
* качества кадрового обеспечения;
* материально-технической базы;
* функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Общая характеристика МБДОУ №12

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование подраздела*** | ***Содержание*** |
| *Полное и краткое название ор- ганизации* | Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения общеразвивающего вида детский сад «Юлдуз» |
| *Адрес* | Г. Каспийск мкрн Кирпичный ул Индустриальная 2 |
| *Телефон* | +7988 650 19 15 |
| *Электронная почта* |  |
| *Ф.И.О. заведующего* | Гасанова Хава Зейнутдиновна |
| *Режим работы* | с 7.00 до 19.00 с понедельника по пятницу, выходныедни: суббота и воскресенье |
| *Информация об организации* | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Юлдуз |
| *Реквизиты лицензии на образо- вательную деятельность* |  |

МБДОУ представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, посажены различные виды деревьев и кустарников.

Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

В 2021 году в МДОУ были укомплектованы 6 группами общеразвивающей направленности, в том числе 1 ясельной группой. Общее число воспитанников – 204.

1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ

Основной целью деятельности МБДОУ является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

В МБДОУ реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее - ООП). ООП составлена на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной Федеральным институтом развития образования; с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. В работе, кроме ООП, использовались следующие парциальные программы:

Парциальные программы, методики, формы организации образовательной деятельности:

1.Программой экологической направленности «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении.- М., 1998;

4.Программа "От звука к букве. Обучение дошкольников элементам грамоты". Автор: Колесникова Е. В.

Рабочие тетради по обучению дошкольников элементам грамоты.

5.Парциальная программа детей младшего дошкольного возраста

 «Цветные ладошки». Программа художественного

воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А.

6.Для группы кратковременного пребывания Программы «Развивающие игровые сеансы» под редакцией А.В. Найбауэр, О.В. Куракина.

В 2020-2021 учебном году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием МБДОУ .

С сентября 2022 года решаются следующие годовым задачам:

Задача № 1.

 Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни.

Задача № 2.

 Развитие речи детей как средство коммуникативных навыков и условия социализации ребенка через сюжетно-ролевые игры и театрализованную деятельность.

Задача № 3.

Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации ОД и раз- личных видов игровой детской деятельности; режимных моментов; самостоятельной дея- тельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

Содержание психолого-педагогической работы было направлено на освоение воспитанниками следующих образовательных областей:

«Физическое развитие»;

«Социально-коммуникативное развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Речевое развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие».

 На базе МДОУ реализуется пять проектов:

**Тема:**

**Проект работы с родителями «Мы вместе»**

**Работа с родителями**

 **Тема проекта:**

#  "Передовой педагогический опыт в ДОУ"

**Внедрение наставничества в ДОУ**

**Тема проекта:**

**«Формирование общечеловеческих нравственных качеств детей дошкольного возраста, приобщение к истокам национальной культуры, воспитание эмоционально - действенного отношения, чувства сопричастности к своей Родине с помощью музейной педагогики».**

 **Тема проекта:**

**«Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений посредством оптимизации здоровьесберегающих технологий, формирование у детей представлений о ЗОЖ»**

**Тема проекта:**

 **«Развитие речи детей как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка через сказкатерапию и театрализованную деятельность»**

.

* 1. Оценка системы управления МБДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются:

* Педагогический совет;
* Общее собрание (конференция) работников МБДОУ;
* Родительский комитет МБДОУ .

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая МДОУ .

**Модель управления образовательным процессом**

 **в МБДОУ детский сад общеразвивающего типа «Солнышко»**

 **2021 – 2022 учебный год**

**Заведующий МБДОУ**

**Старший воспитатель МБДОУ**

**Рабачая группа**

**Аттестационная комиссия**

 **Педсовет**

 **Завхоз**

**ППк**

**Воспитатели, педагог-психолог, инструкторы по ФИЗО, музыкальные руководители, учитель- логопед,**

 **МО**

 **Медсестра**

**Родительский комитет**

**Кладовщик**

 **Микрогруппа**

 **Хоз. техн. обеспечение**

**Помощники воспитателей**

**Работа кухни**

**Дети, родители, общественность**

Функции органов управления

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование******органа управления*** | ***Функции*** |
| *Заведующий* | организует работу МБДОУ и несет персональную ответственность за результаты деятельности МБДОУ, сохранность, целевое использование переданного МБДОУ имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;разрабатывает Устав МБДОУ, изменения, вносимые в него;при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует в интересах МБДОУ добросовестно и разумно; в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета; утверждает структуру, штатное расписание МБДОУ в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном по- рядке, определяет размеры оплаты их труда;издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц; обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;ведет коллективные переговоры и заключает коллективные договоры; поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени МБДОУ договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и МБДОУ;создает условия для реализации образовательных программ в МБДОУ ;планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы МБДОУ ; контролирует график прохождения аттестации работников МБДОУ;формирует контингент воспитанников МБДОУ, организует прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Уставом МБДОУ;несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими ДОО;осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ. |

|  |  |
| --- | --- |
| Общее собрание (конференция) работников МБДОУ  | обсуждает проект коллективного договора;рассматривает и обсуждает Программу развития МБДОУ ; рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ;обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению;рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в МБДОУ;обсуждает изменения Устава;обсуждает вопросы привлечения для уставной деятельности МБДОУдополнительных источников финансирования и материальных средств;утверждает ежегодный отчет о поступлении и расходовании средств; рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты МБДОУ. |
| *Педагогический совет* | определяет направления образовательной деятельности МБДОУ; выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в МБДОУ;рассматривает проект годового плана МБДОУ;организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников МБДОУ  |
| *Родительский**комитет МДОУ* | содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ – родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников;оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории;помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей. |

Вывод: управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления МБДОУ обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МДОУ реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

|  |
| --- |
| музыкальный руководитель |

|  |
| --- |
| Педагог - психолог |

* 1. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

* уровня освоения воспитанниками программного материала;
* уровень заболеваемости воспитанников.

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ООП МДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Обследование прошли дети 7-ти возрастных групп. Всего обследовано 204 воспитанник. В группе с 2-3 лет и в одной группе с 3-4 лет, диагностика в начале года не проводится, так как группы только набираются, у летей идет адаптация.

Были получены следующие результаты.

Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанни- ков) по итогам 2021года

|  |  |
| --- | --- |
| Начало уч. года | Конец . года |
| высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| 66% | 30% | 4% | 86% | 13% | 2% |

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МДОУ осуществляется на высоком уровне.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2021 году

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Результаты диагностики

**Начало года Конец года**

низкий- 16%; средний – 51%; высокий -33% высокий – 92%; средний – 8%

92%

средний

высокий

0 8%

35

высокий

50

средний

0

15

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6-7 лет на конец учебного года 100% имеют стабильно- положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками.

Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагога-психолога А.А.Калмыковой.

Коррекционная работа

В МДОУ осуществляется логопедическая работа учителем-логопедом Е.А. Полынцевой в рамках рабочей программы «Коррекция фонетико-фонематического недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на логопункте» и педагогом-психологом Е.Г. Малышева.

Работа ведется по нескольким направлениям:

* 1. формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся

звуков.

* 1. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
	2. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
	3. Формирование грамматически правильной связной речи.
	4. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
	5. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
	6. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и тд.

Оценка качества кадрового обеспечения

В МДОУ№9 следующий руководящий и педагогический кадровый состав:

1. Заведующая ДОУ;
2. Заместитель заведующей по УВР;
3. 22 педагога из них:
* воспитатели -18;
* музыкальный руководитель-1;
* инструктор по физической культуре – 1;
* учитель – логопед – 1;
* педагог-психолог – 1.

Стаж работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего пе-дагогов | От 2 до 5 лет | От 5 до 15лет | Свыше 15 лет |
| Количество,% | 22/100 | 1/4 | 7/32 | 14/64 |

***Уровень квалификации***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов | всего | Высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | Без категории |
| Количество,% | 22/100 | 2/9 | 6/27 | 14/64 |

Уровень образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педаго-гов | Всего педаго-гов | Высшее | Средне - профес-сиональное | Без образования |
| Количество/% | 19/100 | 6/54 | 13/46 | 0/0. |

Вывод: Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МБДОУ принимают участие в проводимых в МБДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методический разработки.

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по само- образованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Ф.И.О | тема самообразования | дата | презентавать кому |
| 1 | Саитаджиева Эльмира Нажмутдиновна | «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников» | 2020-2024 | Практикум с педагогами |
| 2 | Казибекова Нигар Буньяминовна | Воспитание нравственных качеств детей младшего возраста посредством Русских народных сказок. | 2020 -2023гг.  | Мастер класс. |
| 3 | Исмаилова Эльвира Сефералиевна | Развитие речи дошкольников посредством театральной деятельности | 2020-2021 | мастер класс, фотоотчет |
| 4 | Исмаилова Салимат Беймурзаевна | Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством использования ручного труда | С сентября по май 2020-2021г. | лекция для педагогов |
| 5 | Гасанова Наида Абдулабековна | «Развитие математических способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность» | 2020-2021 | Практикум с педагогами |
| 6 | Бабаханова Наира Мрадиновна | Приобщение детей к устному народному творчеству. консультация для воспитателей Устное народное творчество.  |  октября 2020 по май 2022. | Мастер класс с родителями изготовление сказочных персонажей по сказке"Репка". |
|  | Мирзалиева Хадижат  |  Тема: «Предметная лепка как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возроста» | 2020-2022 |  Мастер-класс |
|  | Гаджиатаева Марзигет А. | Экологическое развитие детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с неживой природой  | 2020-2021гг. | мастер класс |
|  | Мугутдинова Зухра Магомедрасуловна |  Оздоровление детей старшего дошкольного возраста | 2020-2021 | Мастер класс. |

95% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Оценка материально-технической базы

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная,)- 9

музыкальный зал-1

спортивный зал – совмещённый

кабинет учителя - логопеда - 1 кабинет педагога- психолога – 1

мини-музей краеведения «Дагестанские промыслы» - 1

кабинет заведующего - 1 методический кабинет - 1 пищеблок - 1

прачечная - 1

медицинский блок -1

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

* социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр).
* познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития.
* речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком.
* художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
* физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголок «Будь здоров!».

В феврале-марте 2021 года прошел смотр-конкурс «Лучший уголок ПДД», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в методическом кабинете имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет и проектор. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2022 году был проведен текущий ремонт девяти групп, девяти спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медицинского кабинета, физкультурного и музыкального залов, пищеблоков. Подновили веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: В МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

Организация питания, обеспечение безопасности

В МДОУ организовано 5-ти разовое питание, в 10.00 часов второй завтрак, на основе 10-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. В 2021-

22 году выполнение натуральных норм питания составило 99 %. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой.

В МБДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021-2022 учебного года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУВывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

.

Обеспечение безопасности МБДОУ

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локаль ным нормативно-правовым документам.

Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевремен- ного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки поддерживаются в хорошем санитарном состоянии и содержании.

С воспитанниками дошкольных групп регулярно проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ

сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с поликлиникой,

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами МБДОУ о результатах образовательной деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ

следует:

* педагогический коллектив в течение 2021-2022 учебного года, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
* в МДОУ имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация;
* успешно реализуются основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В МБДОУ прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Показатели* | *Единица из- мерения* | *2020 год* |
| **1** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих об- разовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 204 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 204 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет | человек | 30 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3-х до 7 лет | человек | 174 |
| 1.4 | Численность/ удельный вес численности воспитанни- ков в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек / % | 204/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек / % | 204/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек / % | 0 |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек / % | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Численность / удельный вес численности воспитан- ников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек / % | 5 / 0,1% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) пси- хическом развитии | человек / % | 2 / 0,1% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошколь- ного образования | человек / % |  |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек / % |  |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посеще- нии дошкольной образовательной организации по бо- лезни на одного воспитанника | день | 3,2 |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 19 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование | человек / % | 9/ 60% |
| 1.7.2. | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих высшее образование педа- гогической направленности (профиля) | человек / % | 9 / 60% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек / % | 10/ 40% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профи- ля) | человек / % | 10/ 40% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей чис- ленности педагогических работников, в том числе: | человек / % | 8 / 36% |
| 1.8.1 | Высшая | человек / % | 0 / 9% |
| 1.8.2 | Первая | человек / % | 0/ 27% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых со- ставляет: | человек / % |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек / % | 5/4% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек / % | 2/13% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / % | 5/ 4% |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет | человек / % | 2 / 81% |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, | человек / % | 1/90% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | прошедших за последние 5 лет повышение квалифи- кации / профессиональной переподготовки по профи- лю педагогической деятельности или иной осуществ- ляемой организации деятельности, в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников |  |  |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогиче- ских и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численно- сти педагогических и административно- хозяйственных работников | человек / % |   |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник / воспитан- ник» в дошкольной образовательной организации | человек / че- ловек | 19 / 204 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да/нет | да |
| **2** | **Инфраструктура** |  |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществля- ется образовательная деятельность, в расчете на одно- го воспитанника | кв. м | 48,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнитель- ных видов деятельности воспитанников | кв. м | 79,5 |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую де- ятельность воспитанников на площадке | да/нет | да |

Заведующая МБДОУ

«Юлдуз» Гасанова Х.З.